

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

科 目 名		必／選	第 1 学年			第 2 学年			教員名	実務経験及び、実務経験を生かした授業方針
			学期及び授業時間数			学期及び授業時間数				
			前 期	後 期	年 間	前 期	後 期	年 間		
人間関係とコミュニケーションⅡ	(講義)	必					30	30	長谷川 方代	病院で看護師として１６年勤務（主に内科系）。２０１６年より本校専任講師として勤務。MBA（経営管理修士）、看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）。職場マネジメントの視点から講義を行い、介護現場での次世代のリーダーとして活躍するために必要なマネジメントの方法について教授する。
社会の理解Ⅱ (社会保障制度)	(講義)	必		30	30				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて１４年勤務。２０２１年４月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
社会の理解Ⅲ (介護を取り巻く諸制度)	(講義)	必				30		30	柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて１４年勤務。２０２１年４月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
介護の基本Ⅰ	(講義)	必	30	30	60				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて１４年勤務。２０２１年４月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
介護の基本Ⅱ	(講義)	必	30	30	60				小川 亮	介護福祉士、社会福祉士、精神保健福祉士、介護支援相談員。他の養成校においても講師経験があり、とくに介護の分野を幅広く指導している。介護現場での実践も踏まえ、介護の基本知識、技術の体得を目指す。
介護の基本Ⅲ	(講義)	必				30	30	60	長谷川 方代	病院で看護師として１６年勤務（主に内科系）。２０１６年より本校専任講師として勤務。MBA（経営管理修士）、看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）。職場マネジメントの視点から講義を行い、介護現場での次世代のリーダーとして活躍するために必要なマネジメントの方法について教授する。
生活支援技術Ⅰ	(講義・演習)	必	60		60				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて１４年勤務。２０２１年４月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
生活支援技術Ⅱ	(講義・演習)	必	60		60				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて１４年勤務。２０２１年５月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
生活支援技術Ⅲ	(講義・演習)	必		60	60				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて１４年勤務。２０２１年６月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
生活支援技術Ⅳ	(講義・演習)	必				60		60	柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて１４年勤務。２０２１年７月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
生活支援技術Ⅴ	(講義・演習)	必					60	60	柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて１４年勤務。２０２１年８月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
介護過程Ⅰ	(演習)	必	30		30				宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護過程Ⅱ	(演習)	必		30	30				宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護過程Ⅲ	(演習)	必				60		60	宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護過程Ⅳ	(演習)	必					30	30	宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護総合演習Ⅰ	(演習)	必	30		30				宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護総合演習Ⅱ	(演習)	必		30	30				宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護総合演習Ⅲ	(演習)	必				30		30	長谷川 方代	病院で看護師として１６年勤務（主に内科系）。２０１６年より本校専任講師として勤務。MBA（経営管理修士）、看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）。職場マネジメントの視点から講義を行い、介護現場での次世代のリーダーとして活躍するために必要なマネジメントの方法について教授する。
発達と老化の理解Ⅰ	(講義)	必		30	30				小川 亮	介護福祉士、社会福祉士、精神保健福祉士、介護支援相談員。他の養成校においても講師経験があり、とくに介護の分野を幅広く指導している。介護現場での実践も踏まえ、介護の基本知識、技術の体得を目指す。
発達と老化の理解Ⅱ	(講義)	必		30	30				長谷川 方代	病院で看護師として１６年勤務（主に内科系）。２０１６年より本校専任講師として勤務。MBA（経営管理修士）、看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）。職場マネジメントの視点から講義を行い、介護現場での次世代のリーダーとして活躍するために必要なマネジメントの方法について教授する。
障害の理解Ⅰ	(講義)	必				30		30	長谷川 方代	病院で看護師として１６年勤務（主に内科系）。２０１６年より本校専任講師として勤務。MBA（経営管理修士）、看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）。職場マネジメントの視点から講義を行い、介護現場での次世代のリーダーとして活躍するために必要なマネジメントの方法について教授する。
こころとからだのしくみⅡ	(講義)	必	30		30				長谷川 方代	病院で看護師として１６年勤務（主に内科系）。２０１６年より本校専任講師として勤務。MBA（経営管理修士）、看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）。職場マネジメントの視点から講義を行い、介護現場での次世代のリーダーとして活躍するために必要なマネジメントの方法について教授する。
こころとからだのしくみⅢ	(講義)	必		30	30	30		30	長谷川 方代	病院で看護師として１６年勤務（主に内科系）。２０１６年より本校専任講師として勤務。MBA（経営管理修士）、看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）。職場マネジメントの視点から講義を行い、介護現場での次世代のリーダーとして活躍するために必要なマネジメントの方法について教授する。
医療的ケアⅠ	(講義)	必				68		68	長谷川 方代	病院で看護師として１６年勤務（主に内科系）。２０１６年より本校専任講師として勤務。MBA（経営管理修士）、看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）。職場マネジメントの視点から講義を行い、介護現場での次世代のリーダーとして活躍するために必要なマネジメントの方法について教授する。
医療的ケアⅡ	(講義)	必					30	30	長谷川 方代	病院で看護師として１６年勤務（主に内科系）。２０１６年より本校専任講師として勤務。MBA（経営管理修士）、看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）。職場マネジメントの視点から講義を行い、介護現場での次世代のリーダーとして活躍するために必要なマネジメントの方法について教授する。
授業時数の小計			570			518				
授業時数の合計数			1,088時間							