

実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

科目名		必 ／ 選	第1学年			第2学年			教員名	実務経験及び、実務経験を生かした授業方針
			学期及び授業時間数			学期及び授業時間数				
			前 期	後 期	年 間	前 期	後 期	年 間		
人間関係とコミュニケーションⅡ	(講義)	必					30	30	長谷川 方代	病院で看護師として16年勤務(主に内科および医療型療養病棟)。2016年より本校専任講師として勤務。介護支援専門員。現場経験を基に、主に内部疾患について説明をし、どのような障害が生活を困難にしているか理解を深める。
社会の理解Ⅱ (社会保障制度)	(講義)	必		30	30				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて14年勤務。2021年4月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
社会の理解Ⅲ (介護を取り巻く諸制度)	(講義)	必				30		30	柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて14年勤務。2021年4月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
介護の基本Ⅰ	(講義)	必	30	30	60				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて14年勤務。2021年4月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
介護の基本Ⅱ	(講義)	必	30	30	60				長谷川 方代	病院で看護師として16年勤務(主に内科および医療型療養病棟)。2016年より本校専任講師として勤務。介護支援専門員。現場経験を基に、主に内部疾患について説明をし、どのような障害が生活を困難にしているか理解を深める。
介護の基本Ⅲ	(講義)	必				30	30	60	長谷川 方代	病院で看護師として16年勤務(主に内科および医療型療養病棟)。2016年より本校専任講師として勤務。介護支援専門員。現場経験を基に、主に内部疾患について説明をし、どのような障害が生活を困難にしているか理解を深める。
生活支援技術Ⅰ	(講義・演習)	必	60		60				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて14年勤務。2021年4月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
生活支援技術Ⅱ	(講義・演習)	必	60		60				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて14年勤務。2021年4月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
生活支援技術Ⅲ	(講義・演習)	必		60	60				柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて14年勤務。2021年4月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
生活支援技術Ⅳ	(講義・演習)	必				60		60	柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて14年勤務。2021年4月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
生活支援技術Ⅴ	(講義・演習)	必					60	60	柴崎 雄史	本校卒業と同時に「介護福祉士」取得。介護老人福祉施設にて14年勤務。2021年4月より本校専任講師として勤務。介護老人福祉施設での、ユニット型、従来型、実習指導者、相談員の経験を生かし利用者を取り巻く法律・制度の重要性や、それがどのように関わっているかを説明し理解を深める。
介護過程Ⅰ	(演習)	必	30		30				宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護過程Ⅱ	(演習)	必		30	30				宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護過程Ⅲ	(演習)	必				60		60	宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護過程Ⅳ	(演習)	必					30	30	宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護総合演習Ⅰ	(演習)	必	30		30				松田 直子	病院での看護師経験25年(消化器外科、整形外科、人工透析室他)。2010年から9年9ヶ月看護教員として、基礎看護学の講義や、病院での実習指導にあたった経験を生かし、介護職に必要なからだのしくみや疾患について理解を深める。
介護総合演習Ⅱ	(演習)	必		30	30				松田 直子	病院での看護師経験25年(消化器外科、整形外科、人工透析室他)。2010年から9年9ヶ月看護教員として、基礎看護学の講義や、病院での実習指導にあたった経験を生かし、介護職に必要なからだのしくみや疾患について理解を深める。
介護総合演習Ⅲ	(演習)	必				30		30	宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
介護総合演習Ⅳ	(演習)	必					30	30	宮内 綾子	病院、社会福祉協議会、介護老人保健施設、実務者研修教員、職業教育開発センターなどで医療と福祉、教育・研究に従事した実践を活かし、介護の基本知識・技術で介護分野全般を指導する。
発達と老化の理解Ⅰ	(講義)	必		30	30				松田 直子	病院での看護師経験25年(消化器外科、整形外科、人工透析室他)。2010年から9年9ヶ月看護教員として、基礎看護学の講義や、病院での実習指導にあたった経験を生かし、介護職に必要なからだのしくみや疾患について理解を深める。
発達と老化の理解Ⅱ	(講義)	必		30	30				松田 直子	病院での看護師経験25年(消化器外科、整形外科、人工透析室他)。2010年から9年9ヶ月看護教員として、基礎看護学の講義や、病院での実習指導にあたった経験を生かし、介護職に必要なからだのしくみや疾患について理解を深める。
障害の理解Ⅰ	(講義)	必				30		30	長谷川 方代	病院で看護師として16年勤務(主に内科および医療型療養病棟)。2016年より本校専任講師として勤務。介護支援専門員。現場経験を基に、主に内部疾患について説明をし、どのような障害が生活を困難にしているか理解を深める。
こころとからだのしくみⅡ	(講義)	必	30		30				松田 直子	病院での看護師経験25年(消化器外科、整形外科、人工透析室他)。2010年から9年9ヶ月看護教員として、基礎看護学の講義や、病院での実習指導にあたった経験を生かし、介護職に必要なからだのしくみや疾患について理解を深める。
こころとからだのしくみⅢ	(講義)	必		30	30	30		30	松田 直子	病院での看護師経験25年(消化器外科、整形外科、人工透析室他)。2010年から9年9ヶ月看護教員として、基礎看護学の講義や、病院での実習指導にあたった経験を生かし、介護職に必要なからだのしくみや疾患について理解を深める。
医療的ケア	(講義・演習)	必				68	30	98	長谷川 方代	病院で看護師として16年勤務(主に内科および医療型療養病棟)。2016年より本校専任講師として勤務。介護支援専門員。現場経験を基に、主に内部疾患について説明をし、どのような障害が生活を困難にしているか理解を深める。
授業時数の小計			570			548				
授業時数の合計数			1,118時間							