

先生や在校生たちが、
皆さんの疑問や相談に 応えてくれるよ。



Open* Campus

オープンキャンパス 開催プログラム

体験入学タイムスケジュール(例)

9:30~10:00	受付
10:00~10:30	学校説明
10:30~11:00	校内見学
11:00~12:00	模擬授業
12:00~13:00	在校生との懇談会 進路相談コーナー



学校説明会

学校案内だけでは分からないカリキュラム、
学校生活、学費、入試のことを詳しく説明
します。



校内見学

在校生が校内を隅々まで案内します。介護の
学校ならではの福祉用具もあり、驚きもある
はずです。



模擬授業 or 施設見学

模擬授業では、毎回異なる楽しい授業で、
いつも新しい発見ができるはずです。
施設見学では、卒業生が働く施設を見学し、
実際に話を聞く事ができます。

日によって、内容が異なるのでよく確認してから予
約してください。



在校生との懇談会

在校生と一緒に昼ごはんを食べながら、
色々相談してください。



進路相談コーナー

本校をしっかり納得して選ぶために、もっと
詳しく知りたいことなど、気軽に相談してくだ
さい。

学校見学は随時受け付けていますので、
希望日時をお電話でご予約ください。

TEL.048-542-3000

参加者の
コメント

Aさんの感想(高校3年生 女子)

実際に足を運んでみて、とてもステキな
学校だと感じました。雰囲気も柔らかく、
お話も分かりやすく面白かったです。

Bさんの感想(高校3年生 男子)

皆さん明るく、先生と在校生も優しく仲
がとてとても良い学校だと思いました。
体験授業が楽しかったです。

Cさんの感想(高校3年生 女子)

皆フレンドリーで接しやすいと思いまし
た。先生や在校生に接する時間がひとり
ひとり長くて良いと思いました。

いろいろなジャンルの模擬授業が体験できます。
在校生、先生と触れ合うチャンスです。高齢者施設の見学もあります。

2020	6/6±	6/27±
	7/11±	7/25±
	8/8±	
	8/22±	9/5±
	9/19±	
	10/17±	11/7±
	12/19±	
2021	1/16±	2/13±

関東福祉専門学校では、上記の日程で体験入学を開催します。
いろいろなジャンルの模擬授業を在校生と一緒に体験します。
お友達や保護者の方と一緒に気軽にご参加ください。



未来につながる介護福祉士をめざして

KANTO
WELFARE
COLLEGE

2021



介護の未来は変わっていきます。 未来へつながる介護福祉士をめざして。



人材育成

Genki Groupでは設立当初から、グローバルな視点に立ち事業を展開していました。関東福祉専門学校でも2009年より留学生の受け入れをはじめ、日本では現在、介護人材不足の為、海外にも人材を求めています。

関東福祉専門学校では、単なる人材不足解消のためだけでなく、アジア諸国ではじまる高齢化に対応するためにも、トップレベルの日本の介護を海外に輸出することを使命とし、日本人を含め多くの外国人が介護業界のリーダー的存在となるよう、介護福祉士の養成をしています。



利益重視から 人間性・顧客満足度・ 従業員満足度を重視

介護の本質は決して食事・排泄・入浴などの援助（いわゆる三大介護）だけではありません。利用者の価値や好みの尊重、身体的・心理的ケア、生活環境、家族の関与等、介護には利用者の生活全体を支えるための多くの要因が含まれます。

それらの要因に深くかわり、支援していくことが利用者や家族の満足につながり、そのことが介護スタッフの満足度につながり、やりがいのある仕事となっていきます。誰かの笑顔に直結することが介護の仕事の本質であり、人間性を重視した介護となっていくのです。



専門性を高める

厚生労働省は、介護分野における人材の質の向上を意図し、2016年度より国家試験の受験を義務づける方針を打ち出しました。

現在は、制度変更の経過措置期間であり、2017年度～2021年度に介護福祉士養成施設を卒業した学生には、5年間の期限付きで介護福祉士資格が付与されます。（2022年度については3ページ資格取得図備考にて後述。）

期限付きではありますが、その間に国家試験に合格するか、介護現場で5年間勤務することで、正式に介護福祉士の国家資格が付与されます。

本校では、5年の猶予に依存せず、在校中に国家試験に合格できるよう授業や指導の体制を整えています。

福祉業界の市場規模拡大

日本の少子高齢化は年々深刻化しており、2025年には日本の総人口の3人に1人が65歳以上、5人に1人が75歳以上となること、大きな問題となっています。こうした背景から、介護サービスの需要は今後も拡大していくと見られています。

また、介護ロボットの導入も進み、身体に対して負担のかかる仕事の代替やITの導入等福祉業界の市場はますます拡大しています。

このように市場が拡大している中、介護は待遇が良くないと考えられていますが、国の政策により賃金水準は上がっており、働き方改革等でワークライフバランスも改善されて、十分な休日などがとれ、女性の参画も進んでおり、その待遇は改善されています。介護人材の新たな参入促進が期待されています。

教育方針

建学の精神

福祉の現場と教育を結びつけた実践教育の視点から、福祉の推進に寄与する専門職「介護福祉士」の育成に努める。

また、介護に関する知識と技術を習得することに加えて「真の人間理解と人に仕え学ぶところ」を持ち続けられる人間形成に重点を置く介護福祉教育を目指し、人類の福祉向上に貢献するスペシャリストを育成する。

基本方針

1. 人間性重視の教育の徹底を図る。
1. 医療・福祉領域から信頼される実践教育及び協調性ある人材の育成を図る。
1. 地域から支持され評価される規律ある教育及び指導を図る。
1. 国際的視野で活動できる人材の育成を図る。
1. 学生の卒業後教育体制の確立を図る。

関東福祉専門学校校章 キーワードは「共生」



介護という仕事はヒューマンコミュニケーションが大切であり、人が真ん中（中心）の職業といえます。人をモチーフとし、「真理に裏打ちされた知識と技術」「情熱は人を動かす」「信頼は人を支える」の3つの信条をそれぞれの色で表現しています。

ディプロマポリシー

あたたかい心を持った「介護のスペシャリスト」として、介護に関する知識と技術を取得することに加えて、介護される方への理解を深め、本人の自主性を尊重し、生きがいを見出せるような関係を作り出すことができる。



関東福祉専門学校は全国に特別養護老人ホームや介護老人保健施設、有料老人ホームといった老人福祉施設を172施設運営しているGenki groupの一員として、それらの現場で培ったノウハウを本校の教育に活かしています。



介護

社会福祉法人 元気村
社会福祉法人 長寿村
社会福祉法人 長寿の里
社会福祉法人 長寿の森
社会福祉法人 杜の村
株式会社 みちのくサンガ
株式会社 関東サンガ
株式会社 関西サンガ
株式会社 九州サンガ
台湾サンガ
共生大連

医療

医療法人 共生会
医療法人 鴻愛会
医療法人 弘正会
医療法人 弘英会
医療法人 美翔会 聖心美容クリニック
医療社団法人デンタルケアコミュニティ
フォレストデンタルクリニック

教育

関東福祉専門学校
東武医学技術専門学校
浦和学院専門学校
浦和学院高等学校
志学会高等学校
明星幼稚園

関東福祉
専門学校

介護実習や
就職斡旋など



社会福祉法人 元気村グループ



株式会社 サンガホールディングス・ジャパン

グループ教育機関 共に生きる仲間たち



臨床検査科
学校法人 東武学園
東武医学技術専門学校
埼玉県さいたま市岩槻区
<https://www.tobuigaku.ac.jp>



看護学科
学校法人 明徳学園
浦和学院専門学校
埼玉県さいたま市緑区
<http://www.ugs.ac.jp>



普通高校
学校法人 明徳学園
浦和学院高等学校
埼玉県さいたま市緑区
<https://uragaku.ac.jp>



広域通信制
学校法人 志学会学院
志学会高等学校
埼玉県北葛飾郡杉戸町
<https://shigakukai.ed.jp>



明星幼稚園
学校法人 明星学園
明星幼稚園
埼玉県蕨市
<http://myojo-youchien.com>

グループ施設が多く、実習や就職に有利です

関東福祉専門学校の3つの特徴

実践的カリキュラム
Practical curriculum

介護福祉を学ぶ
study

福祉の現場と結びついたカリキュラム
グループ施設の介護職員を、授業指導に招き、施設で培ったノウハウを教育に反映させています。介護に関する知識と技術の習得はもちろんのこと、福祉の現場で求められる感性豊かな人間形成に重点を置いて本校独自のカリキュラムを設定しています。

密着した環境
Close environment

実践力を磨く
improve

福祉の現場に密着した環境
グループ施設で働く先輩職員を招いての就職指導により、その目的や心構えを再認識します。また毎年開催される「高齢者介護研究会」には、本校の学生も参加し、先輩たちの研究に耳を傾け、学びの場としています。

優先就職
Priority employment

夢を叶える
grant

グループ施設への優先就職
グループ施設として国内だけでなく特別養護老人ホーム等の施設が172施設あり、本校の卒業生が優先的に就職できる環境が整っています。

介護の新しいかたち「スマート介護士」

介護ロボット・センサー機器を活用し、介護サービスの質の向上と効率化を図ることのできる介護福祉士の新しい姿です。

Genki groupの施設では、最新リハビリ機器・介護機器や介護ロボットを導入し、新たな介護システムへの実用化を目指しています。



■インボディ

寝たきりでも体の栄養状態を測定可能。体水分、体脂肪などを測定、体の状態を数値化し、表で確認。



■デジタルミラー

ゲーム感覚で映像を見ながら楽しくトレーニング。

〈Genki group施設内〉

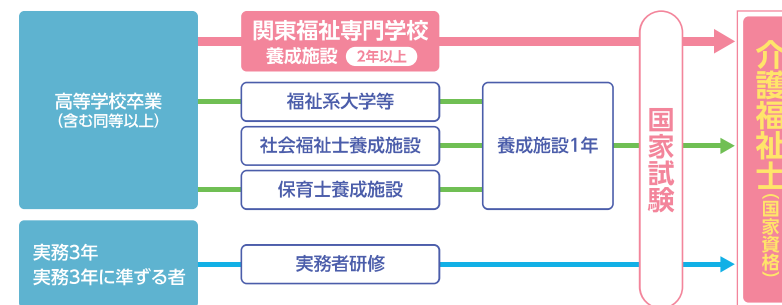
介護の国際化 留学生の受け入れ

これからの介護は国際貢献と交流が重要であると考え、本校では外国人留学生を積極的に受け入れ、支援しています。多くの留学生が卒業後、介護の現場で活躍しています。

週2日、日本語の授業を無償(テキスト代別)で実施し、また、ビザ更新手続きなどの生活面も含めて留学生をサポートしています。



介護福祉士の資格取得までの流れ



※国家試験を受験し介護福祉士の資格を得る。(本校は全員の受験を必須とします)

※上記の国家試験不合格者には、2017年度から2021年度まで下記の特別経過措置が取られます。

①養成校を卒業することにより、暫定的に介護福祉士の資格が付与される。

②5年間継続して介護の業務に従事することにより、介護福祉士資格を得る。

※2022年度以降について厚生労働省は、この特例措置を2026年度まで延長する方針を固めている。

介護福祉を 学ぶstudy

関東福祉専門学校は介護福祉科の単科校なので、「介護福祉」について深く、詳しく学べる学校です。

2年 渋井 優夏 さん

県立熊谷農業高等学校出身

授業は専門用語も多く、スピードも早いので大変ですが、お互いに教え合ったり、放課後に残って勉強したり、先輩に教えてもらったりしています。これは同じ学習をするからこそできる単科校の魅力だと思っています。関東福祉専門学校に入学した当初は留学生の多さにびっくりしました。文化やルールなどの違いから、同じ介護福祉士を目指す仲間としてやっていけるのかと不安でした。オリエンテーションキャンプ、スポーツ大会、たまご祭、ボランティア活動など、仲間と一緒にたくさんの体験を重ねるうちに不安はなくなりました。これからとも壁にぶつかる事があると思いますが、仲間とともに一丸となって楽しみながら努力していきたいです。

介護福祉科

2年制
定員80名

「介護福祉士を目指す」という共通の目的を持った仲間が集い、学ぶ介護福祉科の単科校です。

関東福祉専門学校は、 介護福祉の分野に 特化した専門校です。

介護福祉科は、お年寄りや身体の不自由な方を支える介護の専門職「介護福祉士」を養成する厚生労働大臣指定の学科です。

関東福祉専門学校では、国家資格を取得するために必要な、国が指定する科目を履修するのはもちろんのこと、人間性重視と現場の声を反映させた実践教育の教育方針から、本校独自のカリキュラムを設定しています。入学から卒業までを安心して過ごせるよう担任制による密着指導で、介護のスペシャリストを養成します。

本校は2013年（平成25年）に全国個室ユニット型施設推進協議会認定の研修指定校第一号となり、介護の基本理念である個別ケアを重視した教育をしております。



豊かな人間形成を育むカリキュラム



「介護福祉士」として、 福祉の現場で即戦力となる 知識と心を鍛えます。

本校では、介護に関する知識と技術習得することに加えて、建学の精神にも掲げる「真の人間理解と人に伝え学ぶこと」を持ち続けられる人間形成に重点を置いた教育を目指しています。

●時間割(例) ※1年次前期

		1時限 9:00~10:30	2時限 10:40~12:10	3時限 13:00~14:30	4時限 14:40~16:10
MON	介護過程 I	こころとからだのしくみ I	日本語学習(留学生)	日本語学習(留学生)	
TUE	生活支援技術 I	生活支援技術 I	介護の基本 I	介護総合演習 I	
WED	生活支援技術 II	生活支援技術 II	こころとからだのしくみ II		
THU	介護の基本 II	社会の理解 I (生活と福祉)	日本語学習(留学生)	日本語学習(留学生)	
FRI	人間関係とコミュニケーション	ホームルーム	地域貢献活動	地域貢献活動	

●カリキュラム(2019年度参考)

区 分	科 目 名	必 選	第1学年			第2学年			1~2年合計 授業科目数 (単位数)	
			学期及び授業時間数 前期	後期	年間	学期及び授業時間数 前期	後期	年間		
人間と社会	人間の尊厳と自立	(講義)	必	30		30			60 (4)	
	人間関係とコミュニケーション	(講義)	必	30		30				
	社会の理解 I (生活と福祉)	(講義)	必	30		30				
	社会の理解 II (社会保障制度概論等)	(講義)	必		30	30			90 (6)	
	社会の理解 III (介護を取り巻く諸制度)	(講義)	必		30	30				
	福祉の哲学	(講義)	必		30	30			90 (6)	
	アクティビティ・サービス	(講義)	必				30	30	60	
	介護の基本 I	(講義)	必	30	30	60				
	介護の基本 II	(講義)	必	30	30	60				180 (12)
	介護の基本 III	(講義)	必				30	30	60	
介護過程	コミュニケーション技術 I	(講義)	必				30	30	60 (4)	
	コミュニケーション技術 II	(講義)	必				30	30	60	
	生活支援技術 I	(演習)	必	60		60				
	生活支援技術 II	(演習)	必	60		60				
	生活支援技術 III	(演習)	必		60	60			300 (10)	
	生活支援技術 IV	(演習)	必				60	60		
	生活支援技術 V	(演習)	必				60	60		
	介護過程 I	(演習)	必	30		30				
	介護過程 II	(演習)	必		30	30			150 (5)	
	介護過程 III	(演習)	必				60		60	
介護総合演習	介護総合演習 I	(演習)	必	30		30				
	介護総合演習 II	(演習)	必		30	30			120 (4)	
	介護総合演習 III	(演習)	必				30	30		
	介護総合演習 IV	(演習)	必					30	30	
	介護実習 I (第1段階)	(実習)	必	105		105				
	介護実習 II (第2段階)	(実習)	必		125	125			450 (10)	
	介護実習 III (第3段階・訪問実習)	(実習)	必				150		150	
	介護実習 IV (第4段階)	(実習)	必					70	70	
	介護実習 V (第5段階)	(実習)	必							
	介護総合演習 V	(演習)	必							
福祉と社会	介護総合演習 VI	(演習)	必							
	介護総合演習 VII	(演習)	必							
	介護総合演習 VIII	(演習)	必							
	認知症の理解 I	(講義)	必		30	30			60 (4)	
	認知症の理解 II	(講義)	必		30	30			60	
	認知症の理解 III	(講義)	必		30	30			60 (4)	
	認知症の理解 IV	(講義)	必		30	30			60	
	障害の理解 I	(講義)	必				30	30	60 (4)	
	障害の理解 II	(講義)	必				30	30	60	
	障害の理解 III	(講義)	必				30	30	60	
医療的ケア	ここからたのしくみ I	(講義)	必	30		30				
	ここからたのしくみ II	(講義)	必	30		30				
	ここからたのしくみ III	(講義)	必	30		30				120 (4)
	ここからたのしくみ IV	(講義)	必		30	30			60 (4)	
	医療的ケア I	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア II	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア III	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア IV	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア V	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア VI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア VII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア VIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア IX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア X	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XIV	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XV	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXIV	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXV	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXIV	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXV	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXIV	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXV	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVI	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXVII	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXVIII	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXXXIX	(講義・演習)	必				60	30	90	
	医療的ケア XXXXX	(講義・演習)	必				60	30	90	
医療的ケア	医療的ケア XXX									

実践力を 磨く improve

4段階の実習プログラムは、授業の進行に連動しているの段階的にステップアップできます。



2年 メルシ バネシャ ジョセピン さん

入学前は不安な気持ち強く、友達ができるのか勉強ができるのだろうか？と感じていました。しかし、実際に学習していく中で、だんだん友だちが増えてきて、日本語授業のおかげでN2を受けて、合格。勉強が理解できるようになりました。実習中は不安がありますが、実習指導者の方を中心に優しく指導してください。わからない時には「巡回指導」があり、学校の先生が実習先へ来てアドバイスをしてください。わからないことはまだたくさんありますが、同じ目標を持った仲間とともに、2年間頑張って勉強し、1発で介護福祉士国家試験に合格できるように努力しています。

グループ運営施設を活かした実践型の実習内容で、知識や技術・心を学びます。

関東福祉専門学校では、1年次より段階的に実習を設定し、学校で学んだ専門知識、介護技術を実際の現場で実習することで、より実践的な技術を体得します。また、定期的にさまざまな特別講座を開講し、福祉に関する見聞を高めています。
また、Genki groupのネットワークを活かし数多くの実習施設と提携しています。実践の場での実習は、福祉に関する知識や技術を身に付けるだけでなく、心を磨きます。



4段階の実習プログラム

2年間で15週間の実習時間を設定し、より実践型の人材を育成します。

1年次

第1段階実習

さまざまな実習施設の理解を深めると共に学内で習得した知識と技術の統合を図ります。施設の日課表や週課表にしたがって基本的な介護業務を経験します。

第2段階実習

身辺介護、家事援助、社会活動援助、サービス向上を目的とした援助、健康管理、早番・遅番・夜勤等の変則勤務を経験します。

2年次

第3段階実習

個別の利用者に対する介護計画の立案、実施、評価・考察から介護過程の展開を通して、介護福祉士の専門性を学びます。

第4段階実習

実践を通じて各段階で習得した知識と技術の統合を図り、自らの介護観を形成します。また、専門職としての実践力を身につけ、2年間のまとめの実習として学びます。

さまざまな介護場面において、学校で習得した介護福祉の知識・技術を応用、創意工夫し、総合的に利用者の日常生活援助ができる能力を養うことを目的としています。

●主な実習施設

施設名	所在地	施設名	所在地
馬室たんぽぽ翔裕園	鴻巣市	皆光園	深谷市
翔裕園	鴻巣市	吹上苑	鴻巣市
緑風苑	行田市	いこいの家	北本市
サンヴェレージ	熊谷市	鴻巣フラワーパレス	鴻巣市
こうのすたんぽが翔裕園	鴻巣市	こうのとり	鴻巣市
常盤苑	吉見町	ケアパーク江南	熊谷市
彩華園	熊谷市	蓮田ナーシングホーム翔裕園	蓮田市
安福園	本庄市	栗橋ナーシングホーム翔裕園	久喜市
エルサ上尾	上尾市	グリーンピア	行田市
栗橋翔裕園	久喜市	あけお愛友の里	上尾市
玉の緒	熊谷市	羽生園	羽生市
川里苑	鴻巣市		

実際の 実習内容



調理実習

高齢者の身体状況等によって、調理方法は異なります。施設によっては、調理をしなければならない所もあるので調理の勉強も行います。



口腔ケア

歯磨きや入れ歯の手入れにより、お口の病気を防ぎ、誤えんを予防するとともに、全身の健康を保持増進させる目的で行う口腔ケアの勉強も行います。

卒業生Voice!

特別養護老人ホームあけぼの勤務

矢部 歩 さん 2013年度(2014年3月)卒業

授業はそれぞれの分野ごとに先生も変わり、専門的な知識をわかりやすく楽しく教えていただきました。授業で教わったことは介護の現場でも、基礎として生かされています。

テストが近づくと友達同士で教え合ったりしながら勉強したりしていたことを、今では懐かしく思います。実習では慣れない現場で戸惑うこともありましたが、同じ悩みを友達同士で共有したり、巡回で来た先生に話したりして乗り越えることができました。先生や友達とは卒業した今でも定期的に集まっています。

Graduate
01



Finding employment

特別養護老人ホームこうのすたんぽが翔裕園勤務

大澤 翔 さん 2007年度(2008年3月)卒業

「施設は、人と人との絆を大切にする場所であり、利用者の自宅である。」との思いから、少しでも利用者や家族と話し合う時間を設けるなどとして、一人一人の生活の質の向上に自分なりに尽力してきました。

在学中、現場実習などの実践を通じて、利用者一人ひとりに合わせた個別ケアの大切さを学びました。先生方からは、介護福祉士としての知識・技術・心得などを沢山教えていただきました。特に指導していただいた利用者とのコミュニケーションの大切さは、現在の職場におけるコミュニケーション能力の向上にも活かしているように感じています。

卒業してからも先生方は、親身に心配を下さり、自分を奮立たせてくれます。



Graduate
02

One day report

関東福祉専門学校を卒業した先輩に福祉の現場を1日取材させて頂きました。



AM9:00
申し送り

朝の申し送りから1日がスタートします。利用者さんの生活状況を報告します。

AM10:00
水分補給

おむつ交換や水分補給を行います。健康管理の目安となるので大切な介助です。

AM10:30
創作レク

絵手紙や折り紙、習字など、利用者さんの興味があることをしてもらいます。

AM11:30
体操

声を出して、体を動かして心と体をリフレッシュしてもらいます!

AM12:00
昼食

喉につかえたり、むせている人がいないかチェックしながら、昼食を楽しみます。

PM1:30
入浴

手引き歩行をしたり、頭や身体を洗ってリラックスしてもらいます。

PM3:00
おやつ・行事

おやつや誕生日パーティーやカルタ大会などの行事を楽しみます。

PM5:30
夕食

利用者さん一人ひとりに気を配り、お身体の状態に合わせて優しく介助します。

PM6:00
帰宅

今日も充実した1日が終わりました。また、明日もがんばります!!



Graduate
03

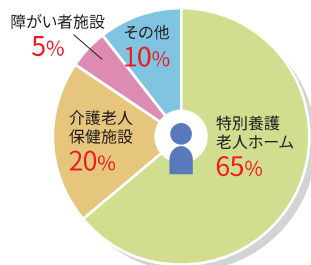
Graduate
04



安定した就職実績

グループ施設への優先的な就職が可能です。

●就職先内訳(2019年度卒)



●主な就職先

特別養護老人ホーム	翔裕園	(鴻巣市)	サウジレージ	(熊谷市)	ひびき	(深谷市)
	東橋翔裕園	(久喜市)	白樺ホーム	(さいたま市)	ふあみいゆ田	(行田市)
	馬室たんぽぽ翔裕園	(鴻巣市)	清輝苑	(羽生市)	吹上苑	(鴻巣市)
	こうのすたんぽぽ翔裕園	(鴻巣市)	清風苑	(深谷市)	ふるさとの杜	(東松山市)
	かわぐち翔裕園	(川口市)	玉の緒	(熊谷市)	まさば園	(行田市)
			千鳥の丘	(本庄市)	みなみかぜ	(川越市)
	あけぼの	(上尾市)	常盤苑	(吉見町)	ももよの丘	(美里町)
	おきな	(行田市)	利根いこいの里	(加須市)	らんざん苑	(鴻巣市)
	川里苑デメテル・ヴィラ	(鴻巣市)	トマト村	(本庄市)	立正たばなホーム	(熊谷市)
	北本寿園	(北本市)	のぞみの里	(寄居町)	緑風苑	(行田市)
	熊谷ホーム	(熊谷市)	花その	(さいたま市)	川口キングスガーデン	(川口市)
	鴻巣まきは園	(鴻巣市)	花ノ木の郷	(楠川市)	クイーンズビル楠川	(楠川市)
	こぶしの里	(富士見市)	はなぶさ苑	(熊谷市)	みちみち大宮	(さいたま市)
彩華園	(熊谷市)	ばる	(熊谷市)			
彩光苑	(春日部市)	光乃里	(白岡市)			
介護老人保健施設	蓮田ナースィングホーム翔裕園	(蓮田市)	エルサ上尾	(上尾市)	逍遙の郷	(寄居町)
	東橋ナースィングホーム翔裕園	(久喜市)	かみさどナースィングホーム	(上里町)	ハートハイム	(上尾市)
			グリーンピア	(行田市)	はなみずき	(深谷市)
	葵の園・熊谷	(熊谷市)	ケアパーク江南	(熊谷市)	東松山市総合福祉エリア	(東松山市)
	あけお友の里	(上尾市)	こうのとり	(鴻巣市)	FOMA・なごみ	(鴻巣市)
	いこいの家	(北本市)	彩の苑	(本庄市)	わかばの丘	(東松山市)
障がい者施設	夢工房翔裕園	(鴻巣市)	羽生園	(羽生市)	北本市立ふれあいの家	(北本市)
	※障がい者就労支援施設		まさば園	(鴻巣市)	浦和学園	(さいたま市)
			ルビナス鴻巣	(鴻巣市)	ラク遊	(熊谷市)
その他	埼玉県社会福祉事業団(埼玉県)	有科老人ホーム サンシティ・ベネッセコーポレーション	指扇病院(さいたま市)	元気ネクスト		
	生協病院(熊谷市)	武蔵嵐山病院(嵐山町)				
	有科老人ホームひまわり上尾	他				

夢を 叶える grant

親身なサポート体制とグループ施設が充実しているから、夢に向かって安心して準備ができます。

2年 劉 星 さん

中国出身(東京ノアランゲージスクール出身)

入学前は不安や心配事が多かったのですが、入学後は先生の辛抱強い指導や熱心な指導、クラスメイトの熱心な関わりのおかげで、私の不安は解消されました。その中で先生や多国籍の学生とは何の隔たりもなく、友達になって毎日充実した学校生活を送っています。実習では、学校で学んだ知識や介護技術を実践的に活用し、学校では学べないことも実習で学びました。また先輩方から、就職のアドバイスもあり、自分が将来どのような介護福祉士になるのか、具体的な位置づけができて自分の目標を見つけることができました。関東福祉専門学校は介護を学ぶためにはとても良い環境であり、入学して本当によかったと思っています。



学生の進路について グループ全体で協力し、 サポートしていきます。

全体指導としての「就職オリエンテーション・ガイダンス」やゼミ形式の「グループ指導」、個別指導としての「個人指導」という3つのレベルに区分し、それらの効率的な相互の関連をもって、就職活動に関する支援を積極的に行っています。また、元気グループの各法人が運営する福祉施設等への優先就職ができることも本校ならではの特色です。

3つの就職指導

希望と適性に
応じて親身にサポートします。

元気村法人就職説明会



7月就職活動解禁を受けて、グループ施設では優先的に就職希望者を募ります。学校長推薦を経て就職試験を受け、早期の就職内定を得ることができます。

就職ガイダンス



グループ施設の紹介や履歴書の書き方、面接の基本などについて学びます。ここから本格的に就職活動がスタートします。

個人面接



学生の希望と適性を考慮したゼミ担当教員による個別指導が行われます。担当の先生にこまめに相談することが志望先への内定の近道となります。

●年間スケジュール

4月	●就職希望調査 ●個人面接
5月	●就職ガイダンス ●求人票発送 ●個人面接
6月	●就職ガイダンス
7月	●就職ガイダンス ●求人票公開 ●姉妹施設紹介
8月	●施設訪問 ●就職試験開始
9月	●就職ガイダンス ●個人面接
10月	●就職ガイダンス ●個人面接
11月	●就職ガイダンス ●個人面接
12月	●未内定者特別指導
1月	●未内定者特別指導
2月	●未内定者特別指導
3月	●未内定者特別指導

取得可能な資格

介護福祉士 (国家資格)

専門的知識や技術をもって、特に加齢により起こる精神的、身体的障害を持つ方々へ、心身の状況に応じた日常的な介護等を行い、また、その家族に対し、介護に関する指導を行う福祉専門職です。

卒業により国家試験受験資格を取得*

※法改正により2016年度入学者から国家試験が課されました。但し、5年間は猶予期間となります。(3ページ資格取得図表参照)

専門士(称号)

専門学校の専門課程の修了者に付与される称号で、専門士の称号を付与された者には、1999年4月より大学3年次への編入が認められています。

卒業と同時に付与

アクティビティワーカー 特定非営利活動法人 アクティビティ・サービス 協議会認定

介護を受ける利用者によっては、日常生活の中で楽しみや喜びを感じる機会が少なくなってしまうことがあります。そこで利用者の生活の快さを目指し、ゲーム、体操、歌だけでなく、心身、そして生活の活性化に貢献する援助活動を行います。

普通救命講習(AED講習)

介護活動の過程で、思わぬけが人や急病人に遭遇することは、珍しくありません。緊急時、医師や救急隊員が駆けつけるまでの正しい応急の手当てが、高い救命効果を挙げています。近年は、AEDを備えている施設も多くなっているため、AEDの使い方も含めての心肺蘇生法の救命講習を本校では行っています。応急の手当てについて、正しい知識と技術を、2年間の間に学ぶことを勧めます。

日本赤十字社救急員養成講座もありですので、各自で、受講可能な日時を選んで申し込みを行います。

申込み先 日本赤十字社埼玉県支部
さいたま市浦和区仲町3-2-23
TEL.048-829-2681

指定会場にて4日間の講習を受講



介護福祉士を目指す皆さんを応援します。



関東福祉専門学校 学校長
小山 まり



教務部長
(介護福祉士・介護支援専門員)
尾島 朱美



教務主任
(博士(教育学)・臨床心理士・公認心理師)
生方 薫

日本は2025年問題(約800万人と言われる団塊の世代が75歳を迎え、高齢化率が30.3%、約3.3人に1人が65歳以上の高齢者)という大きな課題に直面しています。どうなる介護、どうする介護と、世界中の熱い視線や関心が日本の介護に向けられています。介護を必要とする高齢者や障がい者の自己実現を支援することが介護福祉士の大切な役割です。差し出された手に差し伸べる手が足りません。あなたのその手を待っている人がいます。多くの出会いが待っています。介護の扉をその手で開いてみませんか。介護福祉士への道を私たちと一緒に歩いて行きましょう。新しい介護の3K(感動・感激・感謝)にきっと出会い、あなた自身の成長にも繋がることを信じます。



心とからだのしくみ科主任
(看護師)
船越 英美子



専任教員
(看護師・介護支援専門員)
長谷川 方代



専任教員
(介護福祉士)
長谷川 達也

介護の扉を開いてみませんか。

介護の学びは、知識を糧に無限の創造性や主体性を発揮し得る人間を育むことと言えます。私たちは、正しい法則に裏付けされた知識と技術を身につけ、信頼するに足る人間性の育成に力を注ぎます。多様化する高齢者等の暮らしを支え、福祉向上に貢献するスペシャリストを目指し、共に学びましょう。

2年 グエン ティ ブップ さん
ベトナム出身(上尾国際教育センター出身)
私はいろいろな不安を持って入学しました。介護はどんな勉強をするのか、どんな国の学生が来るのか。何よりも日本人と一緒に勉強するのは無理なのではないかと思っていました。しかし、キャンプやたまご祭など、学校での活動を通して様々な国の友だちと交流することでみんなと仲良くなり、一緒に勉強することで勉強も楽しいと感じるようになりました。学校では、介護の勉強だけではなくそれ以外のことも勉強できます。

2年 マルワツガヒルシ カピンディピリス さん
スリランカ出身(山手日本語学校出身)
関東福祉専門学校に入学してから介護のことだけではなく日本で生活するのに必要ないろいろなことも勉強することができました。さまざまな国の友だちと一緒に勉強するのは楽しいことです。先で述べたように、実習に行く前に不安な気持ちがあったけれど学校にいる先輩たちや施設で働いている先輩たちからもアドバイスをいただけて安心して実習を行うことができました。

委託職業訓練制度

介護福祉科 2年制

埼玉県より委託を受け、就職を目的に介護福祉士の資格の取得を目指して、2年間の職業訓練を実施します。そして卒業時には、介護福祉士(国家資格)の受験資格および専門士の称号が得られます。

受講料(学費) 無料

※教科書・実習着等の諸経費は自己負担

応募方法

住所地を管轄するハローワーク(公共職業安定所)で募集期間内に入学願書进行、埼玉県職業能力開発センターに提出してください。

受講料
(学費)
無料

Students

3人にひとり「リスタート」です。

Re:start

リスタート ～新たな人生の出発点

大学・専門学校卒業後の進路変更、大学中退、フリーター、社会人からの進学等、本校へ入学するまでの道のりは様々ですが、同じ目標に向かう全学生を分け隔てなく、就職まで親身にサポートいたします。

私は、ひとり親家庭高等職業訓練促進給付を活用しながら介護福祉士の資格取得を目指しています。夫や両親の病気や介護がきっかけで介護のことを知りたい、学びたいと思い入学しました。さまざまな国からの留学生も多く介護を学ぶきっかけはそれぞれで、年齢も経歴もバラバラな学生たちが集まっています。教室での授業では専門的な知識や技術をそれぞれの分野の先生が丁寧にわかりやすく楽しく教えてくれます。また介護施設での実習があるので、授業で学んだ知識や技術を実践することができます。変則勤務なども体験できたり、施設には卒業した先輩方が多く活躍されているので就職についてのアドバイスなども聞くことができます。将来介護福祉士として働くビジョンを明確に持つことができます。

佐々木 典子 さん

留学生の皆さんへ

For international Students

介護福祉士は、高齢者ケアや障害者ケアの専門家です。

世界の中でもトップレベルの長寿国である日本において、高齢化が進むことが社会的な課題でした。これからアジアでも日本と同様に高齢化が進みます。日本ではこのような課題に対して1987年より介護福祉士という国家資格を創設してその専門性を高めてきました。

今までは外国人が日本において就労可能な留資格は、専門的知識・技術を持つ「経営管理」「技能」「技術・人文知識・国際業務」「医療」等の在留資格に限られていました。しかし、2016年11月18日、入管法改正により新しい在留資格「介護」が加えられることとなりました。これによって「介護福祉士」の資格を有する外国人が介護業務に従事し、日本で働くことが出来るようになりました。

介護福祉士を目指して勉強すれば、日本の高度な介護に関する知識や技術を学ぶことができます。同時に日本で勉強することで日本語能力も高まります。日本で介護福祉士として働くことはもちろん、日本と母国を結ぶ



架け橋となって活躍することも期待されます。

本校ではすでに2009年より、EPAの留学生やその他の留学生等を広く受け入れており卒業後は各方面で活躍しています。(韓国、中国、フィリピン、ベトナム、スリランカ、ネパール、カンボジア、台湾、インドネシア、バングラデシュ、ミャンマー)

2015年に入学した留学生は、全員無事に卒業して、2017年4月から在留資格「介護」を持つ外国人の介護福祉士第1号として介護の現場で活躍しています。(ベトナム3名、スリランカ1名)

Introduction of international students

留学生紹介

本校では、11年前から多くの留学生を迎えて、共に学んでおります。留学生の最初の壁は、授業や教科書、レポートなど日本語についての部分です。しかし、毎週月曜・木曜の午後に日本語授業を実施し、基礎からの学び、日々のクラスメイトとの交流で力をつけていきます。(日本語能力検定N2取得者以上の留学生は日本語授業が免除になります。)

学校以外での余暇はアルバイトも可能です。(但し週28時間以内・夏休み等の長期休暇に限り週40時間以内)

国籍や文化の違いを超え、利用者の尊厳を守り、自立支援を実践できる気付きのある介護福祉士を目指して頑張っています。



写真左から
メルシバネシャ ジョセフィンさん、
ラマロサニさん



2020年3月卒業
(ベトナム6名、スリランカ5名、
インドネシア4名、中国2名、ネパール1名)



同じ目的を持った仲間との交流を通して、豊かな人間形成を育み、充実した学校生活を送ってもらうため、年間を通してさまざまな行事を行っています。スポーツ大会や学園祭はもちろん、海外研修や地域福祉のボランティアなど地域の方々とのかかわりも大切にしています。

キャンプ

2泊3日のキャンプ、山登りやキャンプファイヤー、グループでの共同作業、みんなの心も1つとなり、きっと楽しい学園生活の思い出となるでしょう。

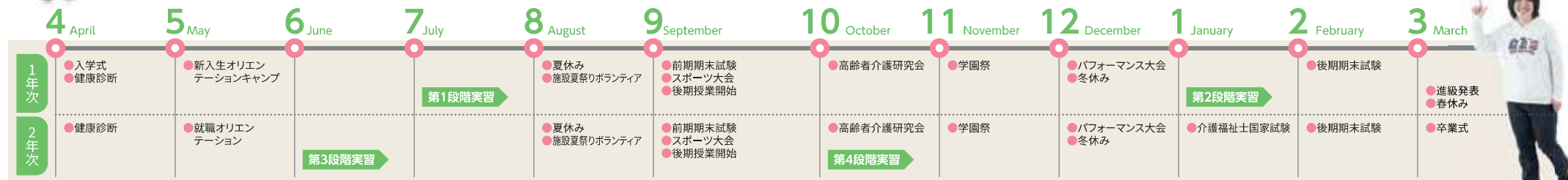
入学式

在校生や教職員のたくさんの笑顔に迎えられ入学式が行われます。同じ夢を持った仲間との新しい生活に期待が胸いっぱいです。



スポーツ大会

福祉の仕事は健全な体を維持することがとても大切。皆で汗を流し、たくさん笑い、楽しいひとときを過ごしましょう。



学園祭

学生手作りの飲食コーナーや昔懐かしいメロコ遊び、高齢者疑似体験などを通して、赤ちゃんからお年寄りまで多くの人たちと接することができます。



国際交流フェスティバル

地域社会への貢献のため、鴻巣市市活動センターにて行われた「国際交流フェスティバル」に本校の学生も参加しました。地域の皆様に多国籍文化についてご理解いただくと同時に、学生も日本文化への理解を深められる機会となりました。



卒業式

介護福祉士のためと皆さんが巣立、新しい世界に大きく羽ばたいていきます。卒業パーティーでは、教職員と共に喜びを分かち合います。

Volunteer

ボランティア

地域福祉のボランティア活動に積極的に参加しています。その活動を通して新たな人間関係が生まれ、社会性・連帯性が身につきます。
3泊4日被災地ボランティア (宮城県)



赤い羽根募金



授業内で、NHK介護百人一首に応募し、応募総数12,394首の作品の中から、100首のひとつに選ばれました。
ボランティアで行った女川町の施設での体験を綴った歌です。
「認知症 漢字の練習 海の文字 震災の日 今もはなれず」 (中村二三恵)

ボランティア活動と地域貢献活動

「人の役に立ちたい」という思いを具現化するため、地域で活動するさまざまな分野の実践者を招き、福祉ニーズを理解し、ボランティア活動体験、学生間の交流を通して学びを深めます。



2年 ラマ ロサニ さん

ネパール出身(東和国際学院出身)

関東福祉専門学校で、1年を過ごして、さまざまな国の友だちと仲良くなり、勉強を頑張りました。学校の勉強では知識を、実習では実技を学ぶことができます。私は実習に行き日本の文化を学ぶことができました。介護の勉強だけではなく日本語の授業もあり、日本語能力も向上できます。学園祭やパフォーマンス大会などの行事もあり、先輩たちと学年の壁を超えて関わるができます。不安な気持ちもありますが、楽しく学校に通っています。

毎週、鴻巣のFMラジオ局に学生が出演中!



学校から近いFMラジオ局のアジア向けラジオ番組「Live with Asia」に学生が毎週出演しています。



